



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Ufficio scolastico Regionale per la Puglia
1° Circolo Didattico "Papa Giovanni XXIII"
C.so Aldo MORO, 68 - 70010 – VALENZANO (BA)



sito web:
1cdvalenzano.edu.it
C.U. fatturazione UFY99Q

C.M. BAE18400V
C. F. e P. I.V.A. 93000440722
Tel.0804676014- tel/fax 0804671404
e-mail:baee18400v@istruzione.it
pec baee18400v@pec.istruzione.it



Prot. n. 1342 B/19

Valenzano 23 marzo 2020

Ai docenti del circolo

Ai genitori

Al DSGA

Al personale di segreteria

Oggetto: riflessioni e indicazioni operative per didattica a distanza a seguito nota MIUR 388 del 17 marzo 2020.

La scuola italiana è interessata, in questo momento di forte instabilità e disorientamento, a fronteggiare una sfida senza precedenti. Questa prova di resistenza a cui noi tutti siamo sottoposti, sta cominciando a produrre i propri benefici effetti. Mi riferisco al percorso di lavoro a distanza che il nostro Circolo didattico ha intrapreso da circa due settimane. Si tratta di una modalità di studio e di lavoro a distanza sino ad ora da noi non ancora sperimentato. Benché tutto avvenga virtualmente mi giungono quotidiane conferme sul fatto che i nostri alunni non si sentono soli, anzi, percepiscono con soddisfazione anche delle proprie famiglie, questa vicinanza della *scuola* mentre sono costretti a rimanere nelle proprie abitazioni. Questo contatto costante, consente di mantenere viva la relazione educativa, riferimento fondamentale e necessario per consolidare legami e rafforzare alleanze soprattutto in questo periodo così difficile per tutti. Avverto il bisogno di ringraziare le famiglie degli studenti e tutto il personale scolastico; ciascuno, con forme diverse, sta contribuendo a comporre questo nuovo e inconsueto modo di fare scuola. La nostra comunità educante, in questa occasione, deve fortificarsi intorno al principio **“Per offrire a tutti formazione”** esplicitato molto bene nel PTOF e posto a guida della mission istituzionale che da sempre si orienta a realizzare formazione per tutti gli alunni che frequentano il nostro Circolo Didattico. Nello specifico esorto i docenti a “pensare” questa modalità di insegnamento-apprendimento come una vera opportunità professionale in grado di arricchire le singole esperienze al fine di contribuire a sostenere il percorso di miglioramento continuo che il nostro Circolo ha intrapreso. Occorre, quindi, progettare continuamente il *“nuovo ambiente di apprendimento”*, grazie alla sapienza dei docenti, in grado di rimodulare obbiettivi, attività e contenuti, anche sulla base di una ricognizione costante dei bisogni formativi degli alunni e tenuto conto delle specifiche esigenze delle famiglie. Lascio, pertanto, alla responsabilità di ciascuno quanto rimarcato nella nota MIUR n. 388 del 17 marzo 2020 soffermandomi comunque ad offrirvi alcuni contributi operativi e organizzativi, in grado di dare consistenza a tutti gli interventi di didattica a distanza già realizzati, da realizzare e per evitare, dunque, che possano apparire scollegati gli uni dagli altri.

Indicazioni operative

Tutte le attività con gli alunni vanno caricate, sul registro AXIOS, sia nella sezione MATERIALI DIDATTICI, dove occorre creare delle cartelle di lavoro settimanali, sia sulla piattaforma IMPARI. A questi strumenti, ciascun docente può AFFIANCARNE altri, FORMALI (altre piattaforme e classi virtuali sempre nel rispetto delle norme sulla privacy) e INFORMALI (WA, mail...), funzionali a garantire le pari opportunità e il diritto allo studio di tutti i nostri alunni senza costituire un aggravio per le famiglie, le quali non sempre sono provviste di dotazioni tecnologiche. A tal proposito, è necessario che i PRESIDENTI DI INTERCLASSE operino una costante opera di supervisione, controllo e coordinamento delle proposte didattiche di ciascuna interclasse per continuare a mantenere una omogeneità di obiettivi e contenuti della programmazione. Di rilievo risulta, inoltre, l'azione del docente COORDINATORE DI CLASSE, il quale deve assicurare agli alunni, d'intesa con il team docente di ciascuna sezione, un carico cognitivo giornaliero ponderato. Per favorire una distribuzione equilibrata degli interventi, si suggerisce, in tal senso, di mantenere la distribuzione oraria settimanale delle diverse discipline. Per assicurare un controllo delle azioni poste in essere, anche in vista di una valutazione, i docenti, potrebbero registrare alcune osservazioni sistematiche sui feedback forniti dagli alunni (acquisibili mediante videoconferenze, moduli google, foto di elaborati...) relativamente agli interventi attuati. Per le docenti della scuola dell'infanzia si suggerisce l'uso di un diario di bordo in cui annotare gli interventi svolti e i contatti attivati con i propri alunni e con le rispettive famiglie. Per procedere ad una valutazione che sicuramente si conferma, soprattutto attraverso la realizzazione di una didattica a distanza, assumere le caratteristiche di una valutazione formativa, si consiglia di raccogliere sistematicamente delle evidenze valutative rese note anche alle famiglie degli alunni. In mancanza di un'accurata documentazione, potrà essere più difficile valutare correttamente gli studenti in sede di scrutinio finale.

La nota 388 del 17/3 2020 del Ministero dell'Istruzione afferma: *“I docenti di sostegno dovranno mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI” (...)* *“.... Per gli alunni con disabilità cognitiva si cercherà di progettare interventi sulla base della disamina congiunta (docente – famiglia) delle numerose variabili e specificità che ciascuna singola situazione impone e si terranno in considerazione le specifiche esigenze di alunni e studenti con disabilità sensoriali: non vedenti, ipovedenti, non udenti e ipoacusici.”* Nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza, i docenti dovranno porre particolare attenzione alla presenza in classe di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010, e ai rispettivi piani didattici personalizzati.

Per quanto riguarda **la programmazione delle attività** si renderà necessaria una revisione/adequamento delle Unità di Apprendimento secondo un format da elaborare nell'ambito dei consigli di interclasse. Alla luce di ciò lo Staff, i Dipartimenti, i consigli di interclasse, potrebbero scambiarsi considerazioni al fine di concordare una linea unitaria sulla quale poi poter operare. Nello specifico, si consiglia di sdoppiare la terza unità di apprendimento la prima riguarderà il periodo febbraio fino alla prima settimana di marzo; la seconda dovrà giungere, per ora, fino al 3 aprile. Quest'ultima dovrà evidenziare la **rimodulazione degli obiettivi formativi e la riprogettazione delle attività didattiche in modalità a distanza evidenziano i materiali di studio e la tipologia di gestione di interazione con gli alunni.**

Tale progettazione andrà collocata sul registro elettronico che rappresenta, attualmente, l'unico strumento ufficiale per documentare formalmente il lavoro svolto. Il nuovo format compilato da ciascun docente dovrà essere inviato all'indirizzo di posta istituzionale. I presidenti di interclasse avranno cura di raccogliere le nuove progettualità sistemando i singoli file in cartelle dedicate. *“Attraverso tale rimodulazione, ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e **deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica.**”*

Si raccomanda di leggere attentamente le indicazioni sulla privacy fornite dal nostro DPO relativamente al trattamento dei dati per attività FAD/DAD.

Nell'auspicio che l'emergenza sanitaria possa terminare al più presto, confido nell'azione di tutti affinché il lavoro già sagacemente avviato possa accrescere ben presto i propri positivi effetti a vantaggio dei nostri cari alunni.

La vostra dirigente scolastica

Michela Lella